MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 11 — 11 NİSAN 1949 — SAYI: 533

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 62/3210

16/II/1949

2470

ÖZET:
Öğrenim çağındaki çocukların okula devamlarının sağlanması h.

VALILIKLERE

Yüzde yüz gerçekleşmesine çalıştığımız ilk öğrenim davamızın birinci merhalesi okulu bulunan şehir ve kasaba ve köylerimizde öğrenim çağına girmiş bulunan çocukların (Yönetmeliğe göre okula alınamıyacaklar hariç) istisnasız okula alınmalarının sağlanması ve okula kayıtlı öğrencilerin yüzde yüz devamlarının teminidir.

İstatistik malûmatı bu çok önemli işin arzu ettiğimiz şekilde ele alınmadığını göstermektedir.

Bu yıl birinci sınıflardaki öğrenci sayısı 1944-1945 ders yılı sonundaki birinci sınıf mevcudundan şehirlerde (37.445), köylerde (31.573) olmak üzere toptan (69.018) eksiktir.

Bu ders yılı beşinci sınıflardaki kız öğrenci sayısı şehir ve kasabalarda aşağı yukarı birbirine eşit olduğu halde köylerimizde % 32,7 nisbetindedir.

Okul ve öğretmen sayısının artmış olmasına rağmen birinci sınıflara alınan öğrenci sayısının gittikçe azalması, bilhassa köy okullarında kız öğrencilerin takipsiz kalması gibi çok endişe verici olaylardan ötürü öğrenim çağına giren çocukların yazım ve kayıt işlerinde öğrenci devamının takibinde, emre verilen öğretmenlerin görevlendirilmesi gibi önemli konular üzerinde Millî Eğitim teşkilâtımızın ne yolda hareket ettikleri, ne gibi tedbirler aldıkları Millî Eğitim Müdürlüklerinden 16/II/1949 tarih ve 3203 sayılı genelge ile sorulmuş, bu konuda israrla durulması istenmiştir.

Aynı titizlikle üzerinde durduğunuza asla şüphe etmediğim bu millî dâvamızın gerçekleşmesi hususunda ilgililere gerekli emrin verilmesini, işlerin yakinen takip edilmesini, her imkânla müzaharat gösterilmesini önemle rica eder, saygılarımı sunarım.

Y. K. K.

Millî Eğitim Bakanı
Tahsin Banguoğlu

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı 3203

16/II/1949

2471

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

31.Ekim.1948 de toplanan istatistiklere göre beş sınıflı ilk okullarımızın birinci sınıflarındaki öğrenci sayısı şehir resmî ilkokullarında (54591) erkek, (39336) kız, köylerde (141536) erkek. (115659) kız; beşinci sınıflardaki öğrenci sayısı şehirlerde (42296) erkek, (42289) kız, köylerde (75722) erkek, (24760) kızdır. Bugünkü beşinci sınıfların beş sene önceki yani 1944-1945 ders kesimindeki birinci sınıftaki mevcutları şehirlerde (73967) erkek, (57705) kız, köylerde (164657) erkek, (125104) kız öğrenci idi.

Bundan çıkan sonuç şudur:

I — 1944-1945 ders yılı sene sonunda birinci sınıflardaki öğrenci sayısı, 1948-1949 ders yılı sene başındaki mevcuda göre şehirde 37445, köylerde 31573 azalmıştır.

Filvaki 31.Ekim.1948 tarihinden sonra birinci sınıflara yeniden öğrenci alınmış olması tabiidir. 30 Aralıkta ilcelerden toplu olarak bidirilen öğrenci sayılarının yekûnuna bakılınca birinci sınıflara kaydedilmesi mümkün olan öğrenci sayısı bu farkı kapatmaktan çok uzaktır.

Azalmanın bir kısmı 1944-1945 ders yılından sonra müteakip yıllarda diğer sınıflara şube açılması şekliyle izah edilebilirse de bu tarihten sonra okul ve öğretmen sayısında artış olmasını rağmen bugün birinci sınıflardaki öğrenci sayısının dört sene önceki birinci sınıflar mevcudundan az oluşu ve bu yolda girişilen hamlenin sadece yerinde saydığını değil aksine olarak gerilediğini gösteriyor.

2 — 1944-1945 ders yılında birinci sınıfta bulunan öğrenciler bugün beşinci sınıftadır. Bunlardan beşinci sınıfa gelebilenlerin nisbeti şehirde erkeklerde % 57, kızlarda % 42, köylerde erkeklerde % 46, kızlarda % 19 dur.

İlk öğretim dâvamızın gerçekleşmesinde çok endişe verici bulunan bu netice, üzerinde durulması gereken bir sürü problemler karşısında olduğumuzu göstermektedir.

Millî Eğitim Müdürlerinin bellibaşlı vazifelerinden bulunan (öğrenim çağındaki çocukların) okula devamlarını sağlama) konusu üzerinde nasıl durduk'larını anlamak istiyoruz.

I — Öğrenim çağındaki çocukların yazım işi:

a) Okulu bulunan şehir ve kasabalarda 4551 sayılı kanunun 3 üncü maddesinin 11 inci fıkrasına ve köylerde 4274 sayılı kanunun 13 üncü maddesine göre okullar açılmadan 15 gün önce yapılması gereken çocuk yazımları ilinizde nasıl organize edilmektedir?

b) Bu hususta öğretmenlere ne gibi vazifeler verilmektedir?

c) Müteaddit okulu bulunan şehir ve kasabalarda her okul için bir semt ayrılmış mıdır? Ayrılmış ve böylece uygulanıyorsa müsbet sonuç alınıyor mu?

d) Her okulda kendi semtine ait öğrenim çağında bulunan çocukların açık künyelerini gösteren ve resmî makamlarca onanmış cedvelleri mevcut mudur? Halen böyle bir cedvel yoksa neden lüzum görülmemiştir?

e) Yazım sonuçları alındıktan sonra öğrenim çağındaki çocukların tamamının okula alınması için ilinizce ne gibi tedbirler alınmıştır? Halen yazım neticesine göre öğrenim çağındaki çocuklardan (ilk okulu bitirenler ve sakatlar hariç) yüzde kaçı okula devam etmektedir?

g) Okul binası, derslik ve öğretmen kifayetsizliği gibi bir mesele varsa bunun karşısında ne gibi tedbirler alınmıştır?

i) Bu hususlar üzerinde 13.IV.1948 tarih ve 62/9393 sayılı genelgede işaret edilen tedbirlerden hangileri uygulanmış ve ne gibi müsbet sonuçlar alınmıştır?

j) Yukarda tarih ve sayısı yazılı genelge alındıktan sonra ilk öğretim müfettişleri ve öğretmenlerde yer yer toplantılar yapılmış, ilinizin durumu gözden geçirilmiş midir? Toplantılar yapılmışsa ne gibi kararlara varılmıştır?

k) 1948-1949 ders yılı başında ilinizde okulu bulunan bölgelerde yapılan yazım sonuçları ilişik örnek cedvele doldurularak Mart sonuna kadar Bakanlıkta bulundurulmak üzere gönderilecek, aynı cedvelin her yıl yazım sonlarında doldurularak ekim sonuna kadar Bakanlıkta bulunmak üzere gönderilmesi usul ittihaz edilecektir. (7-16 yaşları arasındaki çocuk sayısı şehir ve kasabalarda ortalama genel nüfusun % 19-20 sini, köylerde 22-23 ünü vermektedir. Yazım sonuçları buna göre kontrol edilebilir.)

II — Devam işleri:

a) İliniz şehir, kasaba ve köylerinde devamın yüzde yüz sağlanması için ne gibi tedbirler alınmıştır?

b) Bir ders yılında, meselâ 1944-1945 de birinci sınıfa kaydedilmiş olan çocuklardan halen okulda bulunanlar birinci sınıftaki mevcudun yüzde kaçını teşkil etmekte olduğu araştırılmış mıdır?

c) Böyle bir inceleme yapılmamışsa önceden istatistiklerdeki rakamlara göre 1944-1945 ders yılında birinci sınıflarda bulunan kız-erkek öğrenciler ayrı ayrı gösterilmek üzere müteakip sınıflarda sınıf geçen ve sınıfta kalanlar hesap edilmek suretiyle bugün beşinci sınıflara kaç öğrenci geldiği, terkedenlerin şehir ve köylerde, kız-erkek ayrı ayrı her yıldaki sayısı, terk sebepleri bunlar hakkındaki kanunî kovuşturma yapılmışsa Tedrisatı İbtidaiye Kanununa ve 4274 sayılı kanuna göre yazılı ihtar, birinci, para cezası, ikinci para cezası ve hapis gibi dereceleri, gösterilmek suretiyle bir sonuca varılacak, neticeler Bakanlığa da bildirilecektir. Devamsızlıklar yer yer çeşitli sebeplere dayanmaktadır. Her "terk" konusu başlı başına incelenmeğe değer bu maksatla anketler hazırlanmış olup baskısı tamamlanınca gönderilecektir. Ancak, devamsızlıkla mücadele ilk öğretim dâvamızın gerçekleşmesinde ön plânda gelen bir iştir.

Öğretmenlerin ve ilk öğretim müfettişlerinin görevleri arasında (devam işleriyle ilgi derecesi) birinci derecede de bir konu olarak ele alınmıştır.

d) İlinizde öğretmen ve başöğretmenler öğ-

rencilerin devamsızlık konusunu nasıl takip etmektedirler? Müfettişlerce kontrol nasıl yapılmaktadır? İkaz ve tavsiyeler takip ediliyor mu?

e) Bu husustaki görevini aksatan öğretmen ve müfettiş ve muhtar varmı? Varsa ne gibi kovuşturma yapıldı?

f) Devamsızlık meselesinde kanunî müeyyedeler dışında ne gibi tedbirlere başvurulmuştur?

g) 1948-1949 ders yılı başından beri kaç devamsızlık vakası takip edilmiştir, hangi safhadadır?

III — Öğretmen ve eğitmenlerin yerleştirilmesi (tayin) işi:

İlinizde öğretici olarak yeniden görev alan her öğretmen ve eğitmen için bir sene önceki öğrenci sayısına göre bir artış kaydetmek prensibinin gözönünde tutulduğu tabiîdir.

a) Bu ders yılı ilinize yeniden tâyin edilen öğretmen sayısı kaçtır?

b) Kaç yeni okul açılmış ve kaç öğretmen yeniden açılan okula tayin edilmiştir?

c) Geçen yıla göre öğrenci sayısında ne kadar artış vardır?

d) Mevcut elemanla âzami randıman almak mecburiyetindeyiz. Bu prensibe göre öğrenci artışı sizce normâl midir? Değilse ne gibi tedbirler düşünülüyor?

e) Eğitmenlerin tasfiyesine dair olan 14/VII/1948 tarih ve 84/16872 sayılı genelgede hiç bir okulun kapalı bırakılmaması işaret edilmişti. Bu münasebetle kapanmış okul var mıdır, kaç tanedir?

Bu genelge ile, dâvamızın en önemli probleminin çözülmesi ve gerekli tedbir alınması istenmektedir.

Genelge alındıktan sonra ilk öğretim müfettişleri, millî eğitim memurları, başöğretmenlerle yer yer topantılar yapılarak, alınmış olan ve alınması gereken tedbirler bir bir incelenecek, teşkilâtımızda her görevliye bu husustaki vazifeleri birer birer teşrih edilecek, sonuçlar Bakanlığımıza etraflı bir şekilde raporla Mart sonuna kadar bildirilecektir.

Gereğinin önemle takibini ve genelgenin alındığının bildirilmesini rica ederim.

İlk Öğretim Genel Müdürü
Y. K. K.

Okulu Olan Bölgeler	1945 sayımına göre genel nüfus	Öğrenim çağındaki çocukların durumu	YAŞ GRUPLARI											Düşünceler
			7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Toplam	
Şehir ve kasabalarda		Öğrenim çağındaki çocuk sayısı												
		Bunlardan okula devam edenler												
		Beş sınıflı okulu bitirenler												
		Birinci sınıfa bu yıl yeniden alınanlar												
Köylerde		Öğrenim çağındaki çocuk sayısı												
		Bunlardan okula devam edenler												
		Beş sınıflı ve eğitmenli okulu bitirenler												
		birinci sınıfa bu yıl yeniden alınanlar												

T. C.
TALİM VE TERBİYE
DAİRESİ
Sayı: 2-219/2

2/III/1949

2472

Beden Eğitimi ve İzcilik Müdürlüğü tarafından hazırlandıktan sonra Talim ve Terbiye Kurulunca incelenip uygun görülen beden eğitimi çalışmalariyle ilgili esaslar aşağıda belirtilmiştir. Orta dereceli bütün okullarınızda görevli beden eğitimi öğretmenlerinin bu esasları gözönünde bulundurmalarını önemle rica ederim.

K. Y.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

Beden eğitimi çalışmalarının başlıca amacı, öğrencinin kendi yeteneklerine, vücut yapısına ve içinde bulunduğu şartlara göre en iyi şekilde gelişmesini sağlamaktır.

Bu sebeple her çeşit orta öğrenim okullarımızdaki öğrencilerin beden eğitimi çalışmaları ve bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar değerlendirilip öğrenciye not takdir edilirken onların vücut yapıları, yetenekleri, aile ve toplumsal çevreleri, ders içi ve dışı beden eğitimi çalışmalarına karşı gösterdikleri ilgiler, bu çalışmalar içindeki davranışları ve aralarındaki yaş farkları daima gözönünde bulundurulacaktır.

Bu hususlara ait esaslar aşağıda belirtilmiştir:

A) *Öğrencinin genel yapısı:*

1 — Öğrenci beden gelişiminde geri kalmış mıdır?

2 — Çok süratli büyüme devresinde midir?

3 — Çok zayıf veya çok şişman mıdır?

4 — Doğuştan sakat mıdır? Bel kemiği çarpıklığı, ciğer ve yürek hastalığı var mıdır?

5 — Sene içinde hastalığa tutulmuş mudur, bu hastalıklar dolayısiyle devamsızlığı olmuş mudur?

6 — Dersin sonunda fazla yorgunluk gösteriyor mu?

7 — Erinlik çağına yeni girmiş olması başarısına bir etki yapmış mıdır?

B) *Öğrencinin aile ve toplumsal çevresi:*

1 — Öğrencinin aile durumu ekonomik bakımdan normal midir?

2 — İyi beslenebiliyor mu?

3 — Öğrenci okul saatleri dışında ailesine yardım etme durumunda mıdır?

4 — Çevresi, boş zamanlarında spor yapmak imkânlarını sağlıyor mu?

5 — Sporda ifrata kaçıyor mu?

C) *Ders içi ve ders dışı beden eğitimi çalışmalarına gösterdiği ilgi:*

1 — Derslerde gösterilen hareketleri kusursuz yapmak hususunda gayret gösteriyor mu?

2 — Derslere temiz cimnastik kıyafetiyle geliyor mu?

3 — Okulun spor faaliyetlerine katılıyor mu?

4 — Sınıf veya okulunu temsilen müsabakalara katılmak hususunda isteği var mı?

D) *Sporcu ahlâkı:*

1 — Katıldığı spor ve oyunlarda kendini göstermek için mi, yoksa takımına başarı sağlamak için mi çalışıyor?

2 — Oyunda iş birliği yapıyor mu?

3 — Oyun ve spor kaidelerine riayet ediyor mu? Oyunda hileye kaçıyor mu?

4 — Arkadaşlarının spor ve oyundaki başarılarını takdir ediyor mu?

5 — Oyun neticelerini, galibiyet ve mağlûbiyette, sportmence karşılıyor mu?

6 — Oyunu idare edenlere karşı gereken itaatı gösteriyor mu?

7 — Cimnastik ve oyun malzemelerini iyi koruyor mu?

E) *Hareketlerin yaşlara göre değerlendirilmesi:*

1 — Öğrencilerin beden eğitimi çalışmalarından elde ettikleri başarıları yaşlarına göre değerlendirilir. (değerlendirme çizelgesi 1 - 8) ancak öğrenci, vücut yapısı, çevre ve aile şartları elverişli olmaması yüzünden yaşına göre beklenen başarıyı gösteremezse öğretmen, not takdirinde bu cihəti çocuğun lehine olarak dikkate alır.

2 — Öğrencilere imtihanlarda yaptırılacak hareketler 3 gruba ayrılmıştır. Öğrenci her gruptan yaşına göre bir veya birkaç hareket seçer. Öğrencinin gruplar içinde seçtiği hareket ve faaliyetlerde gösterdiği başarıya göre aldığı notların ortalaması ile yukarda A, B, C, D, maddelerinde belirtilen esaslar gözönünde bulundurularak öğrenciye beden eğitimi dersi için bir not takdir edilir.

a) Birinci grup: Serbest hareketler;

Bütün kas gruplarını çalıştırıcı, araçlı ve araçsız hareketler, gevşetme, uzatma, kuvvetlendirme, kaldırma, taşıma, çekme, itme, denge, koordinasyon, ve çeviklik hareketleri (kızlar için ayrıca kolay ritmik hareketlerle millî oyunlar)

b) İkinci grup: Araçta ve yerde (minderde) hareketler;

Çizelge: 1 (Kızlar)
Çizelge: 2 Erkekler)

c) Üçüncü grup: spor alıştırmaları;

Çizelge: 3 Uzun atlama (Kızlar)
Çizelge: 4 Uzun atlama (Erkekler)
Çizelge: 5 Yüksek atlama (Kızlar)
Çizelge: 6 Yüksek atlama (Erkekler)
Çizelge: 7 80 gramlık top atma (Kızlar)
Çizelge: 8 Gülle atma (Erkekler)

NOT: 3/şubat/1941 tarih ve 106 sayılı Tebliğler dergisinde 566 sıra numarası altında yayımlanan "Beden Eğitimi derslerinde verilecek kanaat notları ile bütünleme, engel ve okul bitirme imtihanlarında aranılacak en az başarı derecesine ait" genelge hükümleri yürürlükten kaldırılmıştır.

Grup: 2 **Araçta ve yerde (minderde) hareketler (kızlar)** **Çizelge: 1**

HAREKETLER	YAŞLAR							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
Minderde öne takla	10	9	8	7	6	5	4	3
Kasa (Diz yüksekliğinde, uzun): üstünde takla	10	9	8	7	6	5	4	3
Kasa (Kalça yüksekliğinde, uzun): adım alıp çıkma, yükselerek yere atlama		10	9	8	7	6	5	4
Koyun (Kalça yüksekliğinde, uzun): bacaklar açık atlama		10	9	8	7	6	5	4
Kasa (Kalça yüksekliğinde, yan): çömelik at'ama			10	9	8	7	6	5
Baş üstü duruşu			10	9	8	7	6	5
Kasa (Kalça yüksekliğinde, yan): ellerle dayanarak yüz kasaya dönük yan atlamak				10	9	8	7	6
Kasa (Kalça yüksekliğinde, uzun): üstünde takla				10	9	8	7	6
Koyun (Kalça yüksekliğinde, yan): bacaklar açık atlama					10	9	8	7
Eş yardımiyle el üstü duruşu					10	9	8	7
İki koyun (arka arkaya): bacaklar açık atlama						10	9	8
Kasa (Kalça yüksekliğinde, uzun): adım alıp çıkma elleri öne koyarak bacaklar açık atlama						10	9	8
Koyun (göğüs yüksekliğinde, yan): bacaklar açık atlama							10	10

NOT: Hareketler kusursuz yapıldığı takdirde verilecek en yüksek notlar yaşların altına yazılmıştır.
Öğretmen hareketlerin yapılışına göre daha aşağı not takdir edebilir.

Grup: 2 **Araçta ve yerde (minderde) hareketler (erkekler)** **Çizelge: 2**

HAREKETLER	YAŞLAR							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
Minderde öne, arkaya takla	10	9	8	7	6	5	4	3
Kasa (diz yüksekliğinde, uzun): üstünde takla	10	9	8	7	6	5	4	3
Kasa (kalça yüksekliğinde, uzun): adım alıp çıkma yükselerek yere atlama		10	9	8	7	6	5	4
Koyun (kalça yüksekliğinde, uzun): bacaklar açık atlama		10	9	8	7	6	5	4
Kasa (kalça yüksekliğinde, yan): çömelik atlama			10	9	8	7	6	5
Baş üstü duruş			10	9	8	7	6	5
Eş yardımiyle elüstü duruşu			10	9	8	7	6	5
İki koyun (arka arkaya): bacaklar açık atlama				10	9	8	7	6
El omuz perendesi				10	9	8	7	6
Kasa (kalça yüksekliğinde, uzun): üstünde takla				10	9	8	7	6
Kasa (kalça yüksekliğinde, yan): ellerle dayanarak yüz kasaya dönük yan atlama					10	9	8	7
Kasa (kalça yüksekliğinde, yan) ellerle dayanarak sırt kasaya dönük yan atlama					10	9	8	7
Kasa (kalça yüksekliğinde, uzun): bacaklar açık atlama						10	9	8
Baş kipesi						10	9	8
Eller üzerinde perende							10	9
Kasa (kalça yüksekliğinde, uzun): çömelik atlama							10	9
Sırt kipesi							10	10

NOT: Hareketler kusursuz yapıldığı takdirde verilecek en yüksek notlar yaşların altına yazılmıştır;
Öğretmen hareketlerin yapılışına göre daha aşağı not takdir edebilir.

Grup: 3 **Uzun atlama (Kızlar)** **Çizelge: 3**

Not	YAŞLAR							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	—1,60	—1,70	—1,80	—1,90	—2,00	—2,10	—2.20	—2,30
2	1,61—1,70	1,71—1,80	1,81—1,90	1,91—2,00	2,01 2,10	2,11—2,20	2,21—2,30	2,31—2,45
3	1,71—1,80	1,81—1,90	1,91—2,00	2,01 2,10	2,11—2,20	2,21—2,30	2,31—2,45	2,46—2,60
4	1,81—1,90	1,91—2,00	2 01—2,10	2,11—2,20	2,21—2,30	2,31—2,45	2,46 - 2,60	2,61—2,75
5	1,91—2,00	2,01—2,10	2,11—2,20	2,21—2,30	2,31—2,45	2,46—2,60	2,61—2,75	2,76 - 2,90
6	2,01—2,10	2,11—2,20	2,21—2,30	2,31—2,45	2,46 2,60	2,61—2,75	2,76 - 2,90	2,91—3,05
7	2,11—2,20	2,21—2,30	2,31—2,45	2,46—2,60	2,61—2,75	2,76 - 2.90	2,91—3,05	3,06—3,20
8	2,21—2,30	2,31—2,45	2,46—2,60	2,61—2,75	2,76—2,90	2,91—3,05	3.06—3,20	3,21—3,35
9	2,31—2,45	2,46—2,60	2,61 2,75	2,76—2,90	2,91—3,05	3,06—3,20	3,21—3,35	3,36—3,50
10	2,46—	2,61—	2,76 -	2,91—	3,06—	3,21—	3,36—	3,51—

1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tarafta gösterilmiştir.
2 — Tahtaya basmaktan mütevellit hatalar dikkat nazara alınamayacak, ayağının bastığı yerden ölçülecektir.

Grup: 3 **Uzun atlama (Erkekler)** **Çizelge: 4**

Not	YAŞLAR							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	—2,20	2,30	—2,40	—2,50	—2,60	—2,75	—2,90	—3,05
2	2,21—2,30	2,31—2,40	2,41 2,50	2,51—2,60	2,61—2,75	2,76—2,90	2,91—3,05	3,06—3,25
3	2,31—2,40	2,41—2,50	2,51—2,60	2,61—2,75	2,76 - 2,90	2,91—3,05	3,06—3,25	3.26—3,45
4	2,41—2,50	2,51 - 2,60	2,61 2,75	2,76—2,90	2,91—3,05	3,06—3,25	3,26 - 3,45	3,46—3,65
5	2,51—2,60	2,61—2,75	2,76—2,90	2,91—3,05	3,06—3,25	3,26—3,45	3,46—3,65	3,66—3,85
6	2,61—2,70	2,76—2,90	2,91—3,05	3,06—3,20	3,26—3,45	3,46—3,65	3,66—3,85	3,86—4,05
7	2,71—2,80	2,91—3,05	3,06—3,20	3,21—3,35	3,46—3,65	3,66 - 3,85	3,86—4,05	4,06—4,25
8	2,81—2,90	3,06—3,20	3,21—3,35	3,36—3,50	3,66—3,85	3,86—4,05	4,06—4,25	4,26—4,45
9	2,91—3,00	3,21—3.35	3,36—3,50	3,51 3,65	3,86—4,05	4,06—4,25	4,26—4,45	4,46—4,65
10	3,01—	3,36—	3,51—	3,66—	4,06—	4,26—	4,46—	4,65 —

1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tarafta gösterilmiştir.
2 — Tahtaya basmaktan mütevellit hatalar dikkat nazara alınamıyacak ayağını bastığı yerden ölçülecektir.

Grup: 3 **Yüksek atlama (Kızlar)** **Çizelge: 5**

Not	YAŞLAR							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	—0,45	—0,50	—0,55	—0,60	—0,65	—0,70	—0,75	—0,80
2	0,46—0,50	0,51—0,55	0,56—0,60	0,61—0,65	0,66—0,70	0,71—0,75	0,76—0,80	0,81—0,85
3	0,51—0,55	0,56—0,60	0,61—0,65	0,66—0,70	0,71—0,75	0,76—0,80	0,81—0,85	0,86—0,90
4	0,56 0,60	0,61—0,65	0,66—0,70	0,71—0,75	0,76—0,80	0,81—0,85	0,86—0,90	0,91—0,95
5	0,61—0,65	0,66—0,70	0,71—0,75	0,76—0,80	0,81—0,85	0,86—0,90	0,91—0,95	0,96—1,00
6	0,66—0,70	0,71—0,75	0,76 - 0,80	0,81—0,85	0,86—0,90	0,91—0,95	0,96—1,00	1,01—1,05
7	0,71—0,75	0,76—0,80	0,81—0,85	0,86—0,90	0,91—0,95	0,96—1,00	1,01 - 1,05	1,06—1,10
8	0,76—0,80	0,81—0,85	0,86—0,90	0,91—0,95	0,96—1,00	1,01—1,05	1,06—1,10	1,11—1,15
9	0,81—0,85	0,86—0,90	0,91—0,95	0,96—1,00	1,01—1,05	1,06—1,10	1,11—1,15	1,16—1,20
10	0,86—	0,91—	0,96—	1,01—	1,06—	1,11—	1,16—	1,21—

1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tarafta gösterilmiştir.
2 — Çıta bulunmıyan yerlerde gergin ip üzerinden atlatılabilir.

Grup: 3 **Yüksek atlama (Erkekler)** **Çizelge: 6**

Not	YAŞLAR							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	—0,60	—0,65	—0,70	—0,75	—0,80	—0,85	—0.90	—0,95
2	0,61—0,65	0,66—0,70	0,71—0,75	0,76—0,80	0,81—0,85	0,86—0,90	0,91—0,95	0,96—1,00
3	0,66—0,70	0,71—0,75	0,76—0,80	0,81—0,85	0,86—0,90	0,91—0,95	0,96—1,00	1,01—1,05
4	0,71—0,75	0,76—0,80	0.81—0,85	0,86—0,90	0,91—0,95	0,96—1,00	1,01—1,05	1,06—1,10
5	0,76—0,80	0,81—0,85	0,86 0,90	0,91—0,95	0,96—1,00	1,01—1,05	1,06—1,10	1,11—1,15
6	0,81—0,85	0,86—0,90	0,91—0,95	0,96—1,00	1,01—1,05	1,06—1,10	1,11—1,15	1,16—1,20
7	0,86—0,90	0,91 0,95	0,96—1,00	1,01—1,05	1,06—1,10	1,11—1,15	1,16—1,20	1,21—1,25
8	0,91—0,95	0,96—1,00	1,01—1,05	1,06—1,10	1,11—1.15	1,16—1,20	1,21—1,25	1,26—1,30
9	0,96—1,00	1,01—1,05	1,06—1,10	1,11—1,15	1,16—1,20	1,21—1,25	1,26—1,30	1,31—1,35
10	1,01—	1,06—	1,11—	1,16—	1,21—	1,26—	1,31—	1,36—

1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tafta gösterilmiştir.
2 — Çıta bulunmayan yerlerde gergin ip üzerinden atlatılabilir.

Grup: 3 **"80„ gramlık top atma (Lise kızlar)** **Çizelge: 7**

Not	YAŞLAR				
	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	—12	—14	—16	—18	—20
2	12,05—14	14,05—16	16,05—18	18,05—20	20,05—22
3	14,05—16	16,05—18	18,05—20	20,05—22	22,05—24
4	16,05—18	18,05—20	20,05—22	22,05—24	24,05—26
5	18,05—20	20,05—22	22,05—24	24,05—26	26,05—28
6	20,05—22	22,05—24	24,05—26	26,05—28	28,05—30
7	22,05—24	24,05—26	26,05—28	28,05—30	30,05—32
8	24,05—26	26,05—28	28,05—30	30,05—32	32,05—34
9	26,05—28	28,05—30	30,05—32	32,05—34	34,05—36
10	28,05—	30,05—	32,05—	34,05—	36,05—

1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tarafta gösterilmiştir.
2 — Top, meşin veya branda bezinden olabilir.

Grup: 3 **5 kiloluk gülle atma (Lise erkekler)** **Çizelge: 8**

Not	YAŞLAR				
	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	—3,25	—3,50	—3,75	—4,00	—4,25
2	3,25—3,50	3,51—3,75	3,76—4,00	4,01—4,25	4,26—4,50
3	3,51—3,75	3,76—4,00	4,01—4,25	4,26—4,50	4,51—4,75
4	3,76—4,00	4,01—4,25	4,26—4,50	4,51—4,75	4,76—5,00
5	4,01—4,25	4,26—4,50	4,51—4,75	4,76—5,00	5,01—5,25
6	4,26—4,50	4,51—4,75	4,76—5,00	5,01—5,25	5,26—5,50
7	4,51—4.75	4,76—5,00	5,01—5,25	5,26—5,50	5,51—5,75
8	4,76—5,00	5,01—5,25	5,26—5,50	5,51—5,75	5,76—6,00
9	5,01—5,25	5,26—5,50	5,51—5,75	5,76—6,00	6,01—6,25
10	5,26—	5,51—	5,76—	6,01—	6,26—

1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tarafta gösterilmiştir.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ
Sayı: 2-268/4

16/3/1949

2473

VALİLİKLERİ

Öğrenci sayısının çokluğu yüzünden her iki devre öğrenci'erinin bir dersanede bir'eştirilmesine imkân bulunmıyan tek dersanelį ve tek öğretmenli köy okullarında (60) öğrenciye bir öğretmen ve bir dersane sağlanması için gerekli tedbirlere başvurulması icabetmektedir. Bu durum islah edilinceye kadar ek'i haftalık ders çizelgesine göre derslerden biri öğleden önce, diğeri öğlenden sonra olmak üzere öğretime, geçen yıl'arda olduğu gibi, devam edilmesi zaruri görülmektedir.

Çarşamba ve cumartesi hariç olmak üzere diğer günlerin dördüncü saatleri de Tarım-İş çalışmalarına tahsis edilecektir.

Her sınıfta tek öğretmenle haftada (26) şar saatlik çalışma yapılacağına göre düşünülmüş olan ders konu'arının hepsini beş sınıflı ve tek dersane'i ve tek öğretmenli okullarda tam olarak işlemek, ayrılan saatlerin azlığı dolayısiyle imkânsız bulunduğundan mahallî şartlara göre derslerin hangi konularına önem verileceği Millî Eğitim Müdürü ile ilköğretim Müfettişi, denetmen ve Gezici Başöğretmenler tarafından tesbit edilecek ve bu okullara bildirilecektir.

Gereğince hareket olunmasını rica ederim.

Y. K. K.

Millî Eğitim Bakanı
Dr. Tahsin Banguoğlu

Öğrencileri Bir Dersaneye Sığmayan Tek Öğretmenli, Tek Dersaneli ve Beş Sınıflı Köy Okulları İçin Haftalık Ders Çizelgesi

		SINIFLAR							
		Öğleden önce					Öğleden sonra		
Günler	Saat	I.		II.		III.	IV.		V.
Pazartesi	1	Hayat Bilgisi		(Matematik)		(Türkçe)	Matematik	—	Matematik
	2	(Hayat Bilgisi)		Hayat Bilgisi	—	Hayat Bilgisi	Tarih		(Türkçe)
	3	Türkçe		(Türkçe)		(Hayat Bilgisi)	Türkçe		Türkçe
	4	Tarım-İş	—	Tarim-İş	—	Tarım-İş	Tarim-İş	—	Tarım-İş
Salı	1	Türkçe		(Hayat Bilgisi)		(Matematik)	Coğrafya		(Tabiat Bilgisi)
	2	(Türkçe)		Türkçe		Türkçe	(Coğrafya)		Tarih
	3	(Türkçe)		(Türkçe)		Matematik	Türkçe		Türkçe
	4	Tarım-İş	—	Tarım-İş	—	Tarım-İş	Tarım-İş	—	Tarım-İş
Çarşamba	1	Matematik		(Türkçe)		(Hayat Bilgisi)	(Türkçe)		Yurt Bilgisi
	2	(Türkçe)		Hayat Bilgisi		(Türkçe)	Yurt Bilgisi		(Coğrafya)
	3	(Türkçe)		(Yazı)		Hayat Bilgisi	(Tabiat Bilgisi)		Aile Bilgisi
Perşembe	1	(Matematik)		Matematik		(Türkçe)	Matematik		(Türkçe)
	2	Türkçe		(Türkçe)		(Matematik)	Matematik	—	Matematik
	3	(Türkçe)		Türkçe		Türkçe	(Türkçe)		Coğrafya
	4	Tarım-İş	—	Tarım-İş	—	Tarım-İş	Tarım-İş	—	Tarım-İş
Cuma	1	Hayat Bilgisi		(Türkçe)		(Türkçe)	(Tarih)		Matematik
	2	(Türkçe)		Matematik	—	Matematik	Tabiat Bilgisi		(Tarih)
	3	(Matematik)		Türkçe	—	Türkçe	Türkçe	—	Türkçe
	4	Tarım-İş	—	Tarım-İş	—	Tarım-İş	Tarım-İş	—	Tarım-İş
Cumartesi	1	Türkçe		(Türkçe)		(Türkçe)	(Resim-İş)		Tabiat Bilgisi
	2	Matematik		(Matematik)		(Yazı)	Aile Bilgisi		(Resim-İş)
	3	Resim-İş	—	Resim-İş	—	Resim-İş	Yazı	—	Yazı

1 — Parantez içinde gösterilen derslerde öğrenciler kendi kendilerine meşgul olacaklardır.
2 — Ayni saaterde gösterilmiş ve aralarına (—) tire işareti konmuş olan ders'er bir arada yapılacaktır.

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 06137

17/3/1949

2474

ÖZET:
Temrinlik malzeme h.

1 — Kız Teknik Öğretim Okullarının 1949 yılı temrinlik Amerikan, basma, renkli ve beyaz patiska ve tobralko ihtiyaçlarını Sümer Bank İplik ve Dokuma Fabrikaları Müessesesince sağlanacaktır.

2 — Her okula ayrılan malzeme cinsi ile miktarı, bunların nereden sağlanacağı 1 sayılı listede gösterilmiştir.

3 — Ayrılan malzemenin depo edildiği yerlerde II sayılı listededir.

4 — Köy kadınları gezici kurslarının ihtiyacı olan malzeme de bağlı oldukları okullara ayrılan malzemeden sağlanacaktır.

191 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 915 sıra sayılı tamim hüküm'erinin bu yılda aynen uygulanmasını ve bazı güçlüklerle karşılaşılırsa keyfiyetin zamanında Bakanlığa bildirilmesini rica ederim.

M. A.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

(1 NUMARALI LİSTE)

Kız Enstitüleri	Amerikan	Renkli Patiska	Beyaz Patiska	Basma	Dobralko	Alacağı yer
Adana İsmet İnönü	11400	1600	1900	10000	3000	Adana Yerli Mallar Pazarı
Afyon Ali Çetinkaya	5000	550	600	3500	1300	Eskişehir Kız Enstitüsü.
Ankara İsmet Paşa	20000	3000	4000	12000	4200	Ankara Yerli Mallar Pazarı
Antakya	5500	600	700	4000	1400	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü.
Antalya İsmet İnönü	5500	600	700	4000	1400	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü.
Aydın	6000	700	900	4500	1600	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü.
Balıkesir	10000	1400	1600	8000	2700	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Bolu	4000	500	550	3000	1200	Ankara Akşam Kız Sanat Okulu
Bursa Necatibey	12000	1600	1900	10000	3000	İstanbul Beyoğlu Kız Sanat Okulu

Kız Enstitüleri	Amerikan	Renkli Patiska	Beyaz Patiska	Basma	Dobralko	Alacağı yer
Çankırı	4000	500	550	3500	1200	Ankara Akşam Kız Sanat Okulu
Çorum	5000	500	600	3500	1250	Ankara Akşam Kız Sanat Okulu
Denizli	7000	900	1100	6000	1800	İzmir Cumhuriyet Kız Lisesi
Diyarbakır	4500	500	600	3500	1250	Diyarbakır Yerli Mallar Pazarı
Edirne	5000	550	700	4000	1300	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat Okulu
Elâzığ	7000	1280	1350	6000	2600	Malatya İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Erzurum	5000	550	600	3500	1300	Erzurum Yerli Mallar Pazarı
Eskişehir	5200	600	750	4500	1400	Eskişehir Yerli Mallar Pazarı
Gaziantep	5500	550	600	3500	1350	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
İstanbul Kadıköy	7000	1300	1400	5000	2000	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İstanbul Mithat Paşa	6500	1100	1250	4500	1500	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İstanbul Nişantaşı	6000	1100	1250	4500	1700	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İstanbul Selçuk	8500	1600	1900	6500	2500	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İsparta	4500	500	550	3500	1250	Eskişehir Kız Enstitüsü
İzmir Cumhuriyet	9000	1500	1700	7000	2800	İzmir Yerli Mallar Pazarı
İzmir Göztepe	6500	900	1000	4000	1700	İzmir Yerli Mallar Pazarı
İzmit	5500	550	700	4000	1400	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Kastamonu	4500	500	550	3500	1250	Zonguldak Kız Enstitüsü
Kayseri	5000	550	650	4000	1300	Kayseri Yerli Mallar Pazarı
Kilis	3300	350	500	3000	1200	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Kırşehir	4000	500	550	3500	1250	Kayseri Kız Enstitüsü
Konya	5500	560	650	4500	1400	Konya Yerli Mallar Pazarı
Kütahya	5000	550	600	3500	1300	Eskişehir Kız Enstitü
Manisa İsmet İnönü	6500	1000	1200	5000	1700	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Maraş	5000	600	650	3500	1300	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Malatya İsmet İnönü	5000	550	600	4000	1350	Malatya Yerli Mallar Pazarı
Mersin	5500	550	650	4000	1400	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Samsun	6000	600	750	4000	1450	Samsun Yerli Mallar Pazarı
Sıvas	5000	550	600	4000	1350	Kayseri Kız Enstitüsü
Tekirdağ	5000	550	600	4000	1300	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Tokat	5000	500	600	4000	1300	Samsun Kız Enstitüsü
Trabzon	5500	600	700	5500	1400	Trabzon Yerli Malları Pazarı
Urfa	5000	500	600	3500	1300	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Yozgat	5000	500	600	3500	1300	Ankara Akşam Kız Sanat Okulu
Zonguldak	5500	600	700	4500	1400	Zonguldak Yerli Mallar Pazarı
Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Ens.	4000	600	700	3500	800	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
Erkek Orta Terzilik Okulu	3500	450	450	2500	800	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
Yekûn	279900	36190	42350	213500	74150	
Akşam Kız Sanat Okulları						
Adapazarı	3500	400	500	2400	700	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Akhisar	3500	400	500	2400	700	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Amasya	2000	270	270	1800	500	Samsun Kız Enstitüsü
Ankara	6700	1700	2310	5000	1700	Ankara Yerli Mallar Pazarı
Bartın	2500	250	250	1700	500	Zonguldak Kız Enstitüsü
Bayındır	3000	270	300	1800	550	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Bergama	3200	400	450	2200	700	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Bilecik	2500	250	260	1800	500	Eskişehir Kız Enstitüsü
Bor	2500	250	250	1800	500	Kayseri Kız Enstitüsü
Bodrum	2500	250	250	1800	500	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Burdur	3000	300	300	1900	550	Eskişehir Kız Enstitüsü
Çanakkale	2500	250	300	1700	500	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Çorlu	3000	270	300	1800	500	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Düzce	3000	270	300	2000	600	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Erzincan	3500	400	500	3000	800	Erzurum Kız Enstisü
Eskişehir	4000	450	550	4000	800	Eskişehir Yerli Mallar Pazarı
Ereğli (Karadeniz)	2500	250	300	1700	500	Zonguldak Kız Enstitüsü
Gelibolu	2700	280	300	1800	500	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Giresun	3000	300	350	1800	600	Trabzon Kız Enstitüsü
İnebolu	2600	260	290	1800	500	Zonguldak Kız Enstitüsü
İnegöl	2700	270	300	1800	550	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
İstanbul	3500	450	900	3000	1100	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İstanbul Beyoğlu	4500	600	1600	4000	1800	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İstanbul Sarıyer	2800	300	500	2000	900	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İskenderun	1500	200	200	1500	350	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Kars	2700	300	300	1900	550	Erzurum Kız Enstitüsü
Kırklareli	3000	300	350	1900	550	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Lüleburgaz	2000	200	200	1500	350	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat Okulu
Mardin	2500	300	300	1700	500	Diyarbakır Kız Enstitüsü
Muğla	2500	250	350	1800	450	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Nevşehir	2500	250	280	1700	500	Kayseri Kız Enstitüsü
Niğde	2500	260	300	1800	550	Kayseri Kız Enstitüsü
Ödemiş	3000	300	350	2000	550	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Ordu	2500	300	300	1900	500	Samsun Kız Enstitüsü

Kız Enstituleri	Amerikan	Renkli Patıs.	Beyaz Patis.	Basma	Dobralko	Alacağı yer
Rize	2500	250	300	1800	500	Trabzon Kız Enstitüsü
Safranbolu	2500	250	270	1700	500	Zonğuldak Kız Enstitüsü
Sinop	3000	300	400	2100	600	Samsun Kız Enstitüsü
Tarsus	3200	300	500	2200	600	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Tire	3000	300	320	2100	600	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Turgutlu	2800	260	300	1800	550	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Uşak	3200	400	500	2100	600	Eskişehir Kız Enstitüsü
Yekûn . . .	120100	13810	17650	86500	25850	

(2 NUMARALI LİSTE)

Depo edilecek mağazalar	Patiska Amerikan	Patiska Renkli	Patiska Beyaz	Basma	Dobralko
Adana mağazasında	45900	5250	6300	35200	11900
Ankara Mağazasında	44700	6700	8610	30500	10850
Diyarbakır Mağazasında	7000	800	900	5200	1750
Erzurum Mağazasında	11200	1250	1400	8400	2650
Eskişehir Mağazasında	32400	3600	4110	24800	7700
Istanbul Mağazasında	106200	14390	18000	80400	27050
İzmir Mağazasında	64000	8030	9420	46400	15600
Kayseri Mağazasında	21500	2360	2630	16800	5450
Konya Mağazasında	5500	560	650	4500	1400
Samsun Mağazasında	18500	1970	2320	13800	4350
Malatya Mağazasında	12000	1830	1950	10000	4150
Trabzon Mağazasında	11000	1150	1350	9100	2500
Zonguldak Mağazasında	20100	2110	2360	14900	4650
Yekûn	400000	50000	60000	300000	100000

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 82/04083

30/III/1947

2475

ÖZET:
"Nebioğlu Çocuk Ansikpedisi" nin 2 nci fesikülü h.

İstanbul'da Nebioğlu Yayınevi tarafından yayımlanmakta olan "Nebioğlu Çocuk Ansiklopedisinin 2 nci fasikülü de ilk fasikül gibi ilkokulların 4 ve 5 inci sınıfları ile ortaokul öğrencileri için faydalı görülerek 60 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmemiştir.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. S.

HABERLER:

Kars Gazi Ahmet Muhtar Paşa Erkek Sanat Enstitüsünde 1949-1950 öğretim yılı başında başlamak üzere ortaokul mezunları için bir özel tesviyecilik şubesi açılacaktır.

DÜZELTME:

4/4/1949 tarih ve 532 sayılı Tebliğler Dergisinin 192 nci sayfasındaki, Erkek Orta Sanat Okulları ve Erkek Sanat Enstitülerine ait, imtihan günlerini gösteren cetvelin 1/temmuz/cuma günü hizasında bulunan "Atelye öğretmenleri toplantısı, sınıf geçme sonuçları ilânı ve ara verme" cümlesinin bir sütun sola alınıp II. IV. sınıf hizasına getirilerek düzeltilmesi rica olunur.

YENİ ÇIKAN ESERLER

BÜYÜK FEYLOSOFLAR ANTOLOJİSİ
(I)

Millî Eğitim Bakanlığı yayımlarından olup Eflâtun, Aristo, Epikuros, Lucretius, Cicero, Seneca, Epiktetos, Plotinos, Bacan, Descartes, Pascal gibi başlıca feylosofların hayatlarını anlatmakta ve en mühim eserlerinden bazı parçalar vermektedir.

Mehmed Karasan tarafından kaleme alınan "Büyük Feylosoflar Antolojisi I" Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda 140 kuruş fıyatla satılmaktadır.

NOTRE-DAME DE PARİS
(II)

Victor Hugo'nun, bütün dünya dillerine çevrilmiş olan bu ölmez eserinin ikinci cildi çıkmıştır.

Aynı eserin, Millî Eğitim Bakanlığı klâsik serisi içinde çıkan birinci cildi gibi, ikinci cildi de, Nizamettin Nazif Tepedelenlioğlu tarafından dilimize çevrilmiştir.

"Notre-Dame De Paris" nin birinci cildi 230, ikinci cildi 150 kuruş fiyatla, Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda satılmaktadır.

TÜRKÇE'DEN FRANSIZCA'YA BÜYÜK LÜGAT
Fas: IV

Dr. Ali Süha Delilbaşı tarafından hazırlanan ve Millî Eğitim Bakanlığınca yayımlanmakta olan bu değerli eserin dördüncü fasikülü de çıkmıştır.

Birinci fasikülü 100, ikinci fasikülü 120, üçüncü fasikülü 55 kuruş fiyatla satılmakta olan bu değerli sözlüğün dördüncü fasikülü 75 kuruş fiyatla Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda satılmaktadır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ